

99

CERTIFICADO  
INTERNACIONAL  
DE LA ASTD

DURACIÓN: 3 días

CERTIFICACIÓN DE FORMADORES

441-291-081

## DESCRIPCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN

La Certificación de Formadores de la ASTD tiene un enfoque muy práctico, ofreciendo una visión global de las funciones reales de los formadores, es decir, está basado en las necesidades reales de los formadores, no en la mera teoría académica.

ASTD utiliza las últimas herramientas y desarrollos disponibles para ofrecer una formación que se aplique en el puesto de trabajo. La Certificación de Formadores se centra en lo que ocurre antes, durante y después del momento de ofrecer la formación y en lo que hay que hacer cuando la formación no es la solución adecuada. Está basado en el *Estudio de Competencia* ASTD, que reúne aportaciones de más de 3.600 profesionales de la formación y del desarrollo con el fin de identificar las competencias requeridas en los profesionales de éxito del futuro.

## DESTINATARIOS

Este programa es ideal para nuevos formadores o para aquellos que necesiten actualizar sus técnicas y métodos en el aula, de forma que sus participantes puedan luego transferir mejor el aprendizaje a su entorno laboral. El *feedback* de las sesiones de personas certificadas revela puntuaciones elevadas en el compromiso de los alumnos, la transferencia al puesto y las herramientas y técnicas de aplicación inmediata.

## A LA FINALIZACIÓN DEL PROGRAMA, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE:

- Preparar eficazmente una impartición centrada en los participantes.
- Identificar las soluciones de aprendizaje centradas en los participantes para alinearlas con las actividades a realizar en el aula.
- Gestionar el ambiente de aprendizaje y a los participantes.
- Impartir formación eficaz que aumente la transferencia del aprendizaje al puesto de trabajo.

Además, los participantes habrán practicado sus nuevas habilidades y recibido feedback de su progreso.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Identificar y establecer la necesidad de formación: qué, quién y cómo.
- Redactar objetivos de aprendizaje efectivos.
- Aplicar conceptos de aprendizaje adulto, desarrollar climas de apoyo y adaptar materiales genéricos.
- Utilizar actividades de formación y alternativas a las clases, estrategias para distintas necesidades de aprendizaje y técnicas efectivas de formulación de preguntas.
- Prepararse de forma adecuada para una sesión de formación y preparar a los participantes para fomentar el aprendizaje.
- Gestionar a los participantes de cualquier contexto y estilo de aprendizaje; entender quién es el sujeto de aprendizaje y cómo abordar aquellos participantes más exigentes.
- Impartir un programa de formación que incluya la utilización de recursos audiovisuales y material impreso.
- Evaluar la utilización de métodos distintos y en niveles diferentes.